

令和5年度 学校教育目標等

教育局	根 室	学 校	北海道標津高等学校	課 程	全日制課程
-----	-----	-----	-----------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

「持続可能な社会の形成者となり、地域の未来を創る人材となる資質・能力を身につける」

2 スクール・ミッション

「地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成」

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
郷土に対する誇りと愛情を持ち、そのたゆまない発展のため、自分の可能性を信じ、主体的に自らを鍛えるとともに他と協働し行動することができる人
○教育課程の編成及び実施に関する方針
個々の特性や希望に対応可能な科目や地域の特性を生かした類型による学習を通じて、主体性の育成及び学力向上を目指すとともに、地域との密接な連携・協働により地域の教育資源を効果的に活用し、地域の持続的な発展に貢献する人材育成に生かす
○入学者の受入れに関する方針
基本的な生活習慣が確立され、基礎学力を有し、次のいずれかに該当する生徒
1 明確な進路希望を持ち、自己実現に向けてたゆまぬ努力を続け、主体的かつ協働的に学習に取り組む生徒
2 生徒会活動や部活動、特別活動等において、主体的に行動し、リーダーとして意欲的に取り組む生徒
3 地域との交流やボランティア活動を積極的に取り組み、地域のために貢献できる生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点目標	(1)コミュニケーション能力を身につける。 (2)思いやりの心を養う。 (3)探究する力を身につける。
学習指導	1 学力向上 ・「わかる授業」の実践に向けた「標高 学びのサプリ」の活用と積極的な授業改善 ・授業規律の確立および自己肯定感の育成による生徒の学習意欲の喚起 2 検定試験、資格試験の効果的な活用 ・生徒の主体的に学ぶ姿勢の育成を目指した検定試験や資格試験指導の効果的な活用
生徒指導	1 自ら律する態度の育成 ・時間厳守、身だしなみ、環境美化、礼節の徹底 2 他者と協働する態度の育成 ・生徒会活動の活性化 3 いじめの未然防止と早期発見と的確な対応 ・「基本方針」に基づく指導及び対応 4 特別な支援が必要である生徒への対応 ・教育相談委員会、学年、教務部の連携による組織的な対応
進路指導	1 進路目標の実現 ・個々の進路目標に対応した指導・支援の積極的・計画的な実施 2 社会的・職業的自立に向けて必要な能力の育成 ・事前・事後指導の充実も含む進路行事の企画・運営
健康・安全指導	1 心身の健康増進 ・生徒理解の深化と教育相談体制の充実 2 安全意識・生命尊重の精神の高揚 ・災害等における潜在リスクの分析及び対策 ・防災・減災教育の推進

注 用紙の大きさは、日本産業規格A列4番縦型とする。