科目名	総合的な学習の時間	履修学年	第１学年
		履修形態	必修
		履修単位	２単位
使用教科書（出版社）	な　　し		
使用教材（出版社）	独自プリント等		

学習の目標

（１）　横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。

（２）　学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。

教科担当者から

総合的な学習の時間では、様々な体験的学習を通して自分たちが暮らす地域のことを学んだり、進路学習では高校卒業後の進路だけでなく自分の将来や生き方について、「自分を知る」「社会を知る」という２つの観点から考えます。また、学んだことを他者にわかりやすく伝えることで、社会で求められるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を養います。さらに、自他の生命や個性を尊重し共生することの大切さを学びます。

評価の観点・方法・割合

観点	情報収集力・分析力	課題解決力	社会性	表現力	
規準	課題解決のために必要不可欠な情報を様々な媒体を活用することで収集し、分析することができる。また、収集した情報を適切に管理することができる。 ○　情報収集力 ○　情報分析力 ○　情報管理力	自分で課題や問題を見つけ、解決を図る学習活動を通して、積極的・意欲的な学習態度を育てるとともに、自ら企画したことを適切に実践し、最後まで諦めることなくやり遂げることができる。 ○　課題を見つける力 ○　課題を解決する力 ○　課題解決に向けての計画・実践力	様々な体験的学習や社会体験などを通して、積極的・意欲的な学習態度を育てるとともに、周りと適切にコミュニケーションを図りながら協力して活動することで他者の多様な個性を理解することができる。また、最後まで責任感を持ってやり遂げることができる。 ○　積極性・自発性・意欲 ○　協調性 ○　責任感 ○　コミュニケーション能力	他の意見を尊重し、自分の考えや意見をまとめ、他者にわかりやすく伝えるために必要な表現力を身に付けるとともに、学んだことを的確に表現することができる。 ○　プレゼンテーション能力 ○　文章等での表現力 ○　コミュニケーション能力	
方法	※　◎は観点の中でより重視するところです。				

学習内容

学期	月	単元名／学習内容	学習のねらい	評価の観点					時間
前期	4	オリエンテーション ＜目的・内容・評価方法について＞	○　総合的な学習の時間の目的や内容、評価方法について理解する。						2
	5	【進路】適性診断	○　自己の適性を調べる。						1
	6	【体験的】野付半島概論 **＜事前4＞**	○　日本最大の砂嘴である野付崎の巡検に向けての事前学習として、地理や歴史的な角度から考察する。						4
		【体験的】野付半島巡検	○　野付崎を巡検し野付湾をはじめ、野付崎内の湿地・塩湿地など豊かな自然に生息する多様な生態系を観察する。						6
		【進路】適性診断　事後指導	○　適性診断の結果を基に、自分自身について考える。						2
	7	【進路】キャリアアップday **＜事前1、本番6＞**	○　出前授業や進路相談会、進路講話を通じて進路意識を高める。						7
	9	【学習】類型模擬授業 **＜事前1、本番3、事後1＞**	○　類型の模擬授業を通して、自分の興味・関心、進路に合った類型選択をする。						5
後期	10	【進路】インターンシップ報告会	○　インターンシップ報告会を通して、職業観・勤労観を育成する。						2
		【体験的】ポー川巡検 **＜事前2、本番2、事後4＞**	○　地域の自然や文化財に直接触れることで、標津周辺の自然環境や風土、歴史について理解する。						8
	11	【進路】職業講話 **＜事前1、本番2＞**	○　職業人の話を聞くことで、働くことについて考える。						3
	12	【進路】進路ガイダンス	○　ガイダンスを通して、進路決定に向けて考える。						1
	1	【進路】模擬面接 **＜事前1、本番2＞**	○　礼法、答え方の基本を身に付ける。						3
		【体験的】高齢者疑似体験 **＜事前2、本番2、事後1＞**	○　体験を通して、加齢が心身に及ぼす影響を理解し、高齢者が必要とする支援について考察する。						5
	2	【進路】企業見学 **＜事前1、本番6、事後2＞**	○　地元の企業を見学し、企業について知るとともに働くことについて考える。						9
	2･3	総合的な学習の時間のまとめ	○　これまで学習してきた内容を各自が新聞にまとめ発表する。						7
	3	【進路】卒業生講話	○　本校卒業生の講話を聞き、今後の自分自身の学校生活について考える。						1
		【体験的】普通救命講習 **＜事前1、本番3＞**	○　応急手当の手順や方法を身に付け、自他の生命や身体を守ろうとする資質や態度を養う。						4
									70