

科目名	現代文B		履修学年	第2学年		
			履修形態	必修		
			履修単位	2単位		
使用教科書 (出版社)	精選現代文B (東京書籍)					
使用教材 (出版社)	書いて覚える漢字練習ノート (京都書房)					
学習の目標						
<p>1 近代以降の様々な文章に触れ、的確に理解し、表現する。</p> <p>2 自分自身のものの見方や感じ方、考え方を深め、国語力の向上を図り、人生を豊かにしていく。</p>						
教科担当者から						
<p>1 文章を読んで感じたこと、疑問に思ったことを積極的に表現していきましょう。</p> <p>2 漢字や言葉の意味の知識を増やしましょう。</p> <p>3 他者の考え方を理解し、自分の考えと比較することで、自分の考えをさらに深めていきましょう。</p>						
評価の観点・方法・割合						
観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解	
規準	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身につけている。	
方法	※ ◎は観点の中でより重視するところです。					
学習状況の観察	◎	○	○	○	○	
提出物 ワークシート	○	○	○	○	○	
発表	○	◎	○		○	
小テスト	○		○		○	
定期考査	○		◎	◎	◎	
割合	20%	20%	20%	20%	20%	
評価の基準 ※ 満点を100点としたとき						
5	4	3	2	1		
85点～100点程度	70点～85点程度	50点～70点程度	30点～50点程度	0点～30点程度		

学習内容									
学期	月	単元名/学習内容	学習のねらい	評価の観点				時間	
				関	話	書	読		知
前期	4	世界をつくり替えるために 評論を読む 〈言〉要約文を書く	・ 評論の読み方を習得する。 ・ 学ぶことの意味について考える。	○	○	○	○	○	6
	5	ミロのウァーナス 評論を読む 〈言〉意見文を書く	・ 記述を確認しながら読み取る。 ・ 着眼点や発想について自分の考えをまとめる。	○	○	○	○	○	8
	6, 7	山月記 小説を読む 〈言〉グループワーク 前期中間考査	・ 小説のおもしろさを味わう ・ 登場人物の性格、心理、行動の変化を読み取る。 ・ 人や人生に対する見方を深める。	○	○	○	○	○	11
	8, 9	科学的「発見」とは 評論を読む 〈言〉グループワーク 前期期末考査	・ 評論の読み方を習得する。 ・ 筆者の考えを理解する。 ・ 「見ること」「発見」の本質について考える。	○	○	○	○	○	8
後期	10	永訣の朝、牡丹花は＝短歌抄 詩歌を読む	・ 表現やリズムに注意して読む。 ・ 情景や心情を読み取る。 ・ 鑑賞文を書く。	○	○	○	○	○	10
	11	日本人の美意識 論理的な文章を読む 〈言〉意見文を書く 後期中間考査	・ 論理的な文章の読み方を習得する。 ・ 日本人の美意識と西洋人の美意識の違いについて、 キーワードに対比させてまとめる。	○	○	○	○	○	8
	12	基礎学力コンクール 漢字の読み書き	・ 基本的な漢字を習得する。	○	○	○	○	○	3
	1, 2	こころ 小説を読む 〈言〉グループワーク 学年末考査	・ 近代の代表的な小説を読解する。 ・ 登場人物の性格、心情、行動を読み取り、その変化 をつかむ。 ・ 登場人物の生き方と自己の生き方とを対比して、考 えたことを自分の言葉でまとめ発表する。	○	○	○	○	○	12
	3	百人一首 語彙、表現の学習	・ 表現方法に注目し、語彙を増やす。	○	○	○	○	○	4
								70	