

科目名	国語表現	履修学年	第3学年		
		履修形態	必修		
		履修単位	3単位		
使用教科書 (出版社)	国語表現（大修館書店）				
使用教材 (出版社)	なし				
学習の目標					
2年次で身に付けた力を活かし、より高度な応用力を身に付ける。国語で適切に表現し、的確に理解する能力を伸ばす。また、伝え合う力を高めるとともに言語感覚を磨き、進んで表現することによって社会生活を充実させる態度を育てる。					
教科担当者から					
自分の意見を深めたりその考えを積極的に表現する姿勢を持ちましょう。グループ学習や発表など、他の人と意見を交流する場面が多く出てくるので、主体的な活動が求められます。提出課題が多いため、期日までの提出を心がけてください。					
評価の観点・方法・割合					
観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	知識・理解	
規 準	文章を書く時、目的や相手に応じた言葉遣いや表現となっているかを確認しながら書こうとする。様々な表現を学び、自分の表現や推敲に役立てようとする。	スピーチ時に、自分の意見の根拠を把握し、考えを順序立てて説明したり、結論をまとめて表現するなど、相手にわかりやすく話す工夫をしている。	相手に応じた用語や、言葉遣いを工夫する。書くために必要な情報を収集、整理する。情報を正確かつ簡潔に伝える文章にまとめる。	国語の表現の特色について理解を深める。語句や語彙の成り立ちについて理解を深める。	
方法	※ ◎は観点の中でより重視するところです。				
学習状況の観察	◎			○	
聴書		◎	○		
課題提出及び中身	○		◎	◎	
集団活動の様子	○	◎			
考査	○	○	◎	◎	
割合	25%	25%	25%	25%	
評価の基準 ※ 満点を100点としたとき					
5	4	3	2	1	
100点～85点程度	84点～70点程度	69点～50点程度	49点～30点程度	30点未満	

学習内容									
学期	月	単元名／学習内容	学習のねらい	評価の観点 関 話 書 知				時間	
前期	4 4	オリエンテーション 自己をアピールする 自己アピール文作成 ※ペアワーク	目標・ルールを確認し、今後の学習に結びつける。 自分自身を正しく理解し、相手に伝える表現を身につける。 ・自分のことを相手に伝えるための文章を書く。 ・自分自身について考え、表現しようとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	1 8	
	5, 6	論理的な文章の書き方 小論文作成	自分の意見を論理的に説得力のある文章にする力を身につける。 ・小論文の型を身につけ、論理的で説得力のある文章を書く。 ・テーマについて考え、積極的に表現しようとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	12	
	6	語彙を増やす 基礎学力コンクール	基本的な漢字を習得する。 ・知識を習得しようとする。 ・漢字を身につける。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	6	
	7	面接の技法 面接練習、模擬面接に向けて ※ペアワーク	自分自身について相手に伝えられる表現方法を身につける。 ・自分の良さを相手に伝わるように表現する。 ・自分自身について考え、それを表現しようとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	6	
	8, 9	分析の技法 グラフ読み取り型小論文作成	2年次に学習した分析の技法を発展させ、グラフを的確に読み取り、それに対する意見を書く力を身につける。 ・グラフを的確に分析し、それに対する意見を表現する。 ・自分の意見を持ち、表現しようとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	8	
後期	9, 10	意見文の書き方 意見文の作成（新聞に投書） ※グループワーク	社会や世の中について意見を持ち、それを適切に表現する力を身につける。 ・自分の考えた意見をわかりやすく文章にする。 ・世の中や社会について考えを深め、意見を持とうとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	12	
	11	討論の技法 ディベート	情報を収集・整理し、自分の考えを相手にわかりやすく伝える力を身につける。 ・相手の意見を的確に聞き取るとともに、自分の考えを明確に伝える。 ・情報を収集し、積極的に意見を表現しようとする。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	14	
	12	短歌の表現 短歌作成 基礎学力コンクール	少ない文字数で表現する方法を身につける。 ・言葉を吟味しながら短歌を作る。 ・表現を工夫する。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	7	
	1	語彙を増やす	百人一首を学習し、古人の表現方法を知る。 ・古人の表現方法や語彙を知る。 ・意欲的に取り組む。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	8	
年間		書く力 書くことに慣れる	与えられたテーマに対し、自分なりの考えを正しい日本語で表現する力を身につける。 ・自分の考えを的確に表現する。 ・テーマに対し、考えを深める。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	4	
		聞き取る力 聴写	200字程度の文章を的確に聞き取ってメモし、正確に写す力を身につける。 ・的確に聞き取る。 ・正確に書き写す。 ・丁寧に写す。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	4	
								90	