

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	履修学年	第3学年		
		履修形態	必修		
		履修単位	4 単 位		
使用教科書 (出版社)	All Aboard! English Communication Ⅲ (東京書籍)				
使用教材 (出版社)	プレップイングリッシュ (3訂版) 高校英語の基礎作り (旺文社) ※継続使用 新ユメタン0 中学修了～高校基礎レベル (アルク) ※継続使用				
学習の目標					
既習の学習内容を復習することから始めることで基礎・基本を固め、3学年の学習内容に無理なく進んでいけるように配慮しながら授業を進めていきます。学習意欲を高め、基礎・基本的な知識を重視し、「聞く」「話す」「読む」「書く」の英語の4技能のバランスよい向上をめざします。					
教科担当者から					
これまで学んできたことを固めて、コミュニケーション英語Ⅱの完成を目指します。「聞く」「話す」「読む」「書く」の英語の4技能を伸ばす活動をより多くし、実際に使えるように取り組んでいきます。学習意欲・態度に加えて、ノートやプリント類の提出物も重視します。英語の苦手な人でもやる気をもって取り組み、少しでも英語に対して自信がもてるように取り組みましょう。					
評価の観点・方法・割合					
観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	
規 準	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
方 法	※◎は観点の中でより重視するところです。				
授業の取り組みの観察	◎	○	○		※ペアワーク、グループワークなどを含む
提出物	◎	○	○		
ペーパーテスト		○	◎	◎	※定期考査、基礎学力コンクール、小テストなどを含む
パフォーマンステスト	○	◎	◎		※スピーチ、インタビュー、ロールプレイ、リスニング、作文など
割 合	20点	20点	20点	40点	
評価の基準 ※ 満点を100点としたとき					
5	4	3	2	1	
100点～85点程度	84点～70点程度	69点～55点程度	54点～35点程度	34点～0点程度	

学習内容								
学期	月	単元名／学習内容	学習のねらい	評価の観点				時間
				①	②	③	④	
前期	4	Lesson 1 Bring Me Good Luck!	[題材内容] ・招き猫についての紹介を読み、その由来を理解する。 [言語材料] ・過去完了形 [言語活動] ・幸運のお守りについてスピーチする。	◎	○	◎	◎	12
		↓		○	○	◎	◎	
	5	Lesson 2 You Are What You Eat	[題材内容] ・野菜スイーツパティエの人について読み、食について考える。 [言語材料] ・未来進行形 [言語活動] ・相手の食生活にコメントをする。	◎	○	◎	◎	16
		↓		○	○	◎	◎	
	6	●前期中間考査		◎	◎	○	○	12
		↓						
	7	Lesson 3 The Power of Music	[題材内容] ・『リリー・マurlen』という歌を通し、戦場で音楽の持った意味を考える。 [言語材料] ・仮定法過去 [言語活動] ・好きな音楽について調べ、発表する。	◎	○	◎	◎	
		↓		○	○	◎	◎	
	7	Lesson 4 The Natural Treasures of Ogasawara	[題材内容] ・世界自然遺産の小笠原諸島について読み、直面する問題について考える。 [言語材料] ・否定表現 [言語活動] ・世界自然遺産を紹介する観光パンフレットを作成し、発表する。	◎	○	◎	◎	12
		↓		○	○	◎	◎	
				◎	◎	○	○	
夏 季 休 業								
	8							8
		↓						
	9	●前期期末考査						12
		↓						
		Lesson 5 A Door to the Past	[題材内容] ・古代史の解明に大きな役割を果たしたロゼッタ・ストーンの解説にいたる経緯や、ヒエログリフの特徴について理解する。 [言語材料] ・無生物主語 [言語活動] ・世界遺産について調べ、発表を行う。	◎	○	◎	◎	
		↓		○	○	◎	◎	
				◎	◎	○	○	
学 期 間 休 業								
後期	10	Lesson 6 A Vision for Green Energy	[題材内容] ・日本とスウェーデンのエネルギー資源利用の比較についてのプレゼンテーションを読み、理想的なエネルギー資源の活用について考える。 [言語材料] ・比較表現（倍数表現） [言語活動] ・グラフやチャート、写真や図などを使って、再生可能エネルギーについてプレゼンテーションを行う。	◎	○	◎	◎	16
		↓		○	○	◎	◎	
		↓		◎	◎	○	○	
	11	●後期中間考査						
		↓						
		Lesson 7 The Story of Ruby Bridges	[題材内容] ・ルビー・ブリッジスさんの経験と彼女がアメリカの公民権運動に与えた影響について理解し考える。 [言語材料] ・過去分詞を使った分詞構文 [言語活動] ・自由と平等のために活動した人物について調べ、写真や図を使って発表する。	◎	○	◎	◎	12
		↓		○	○	◎	◎	
	12			◎	◎	○	○	12
冬 季 休 業								
	1	●学年末考査						8
								120