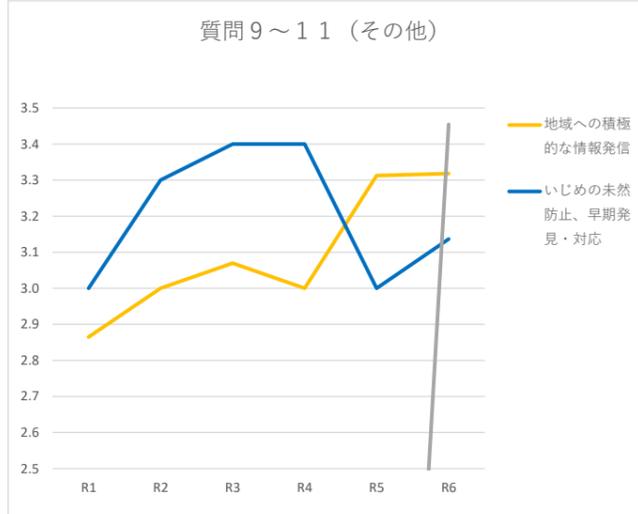
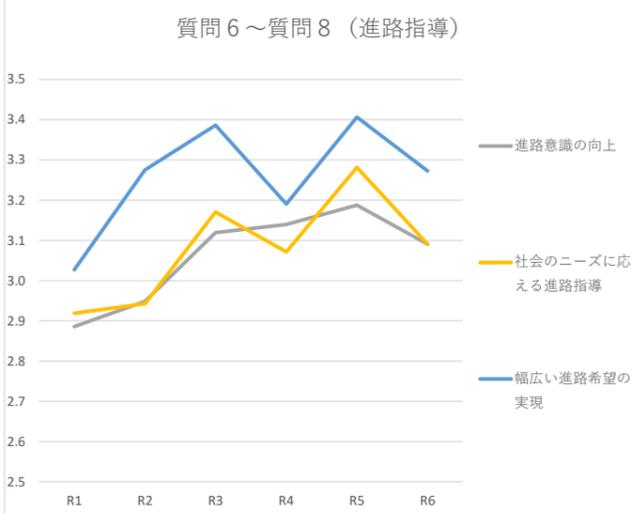
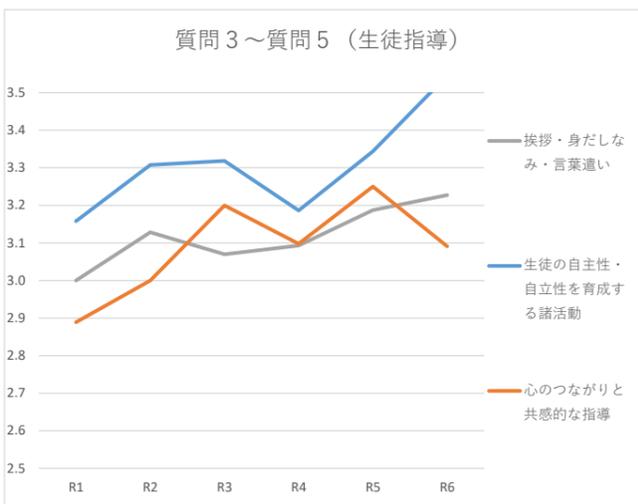
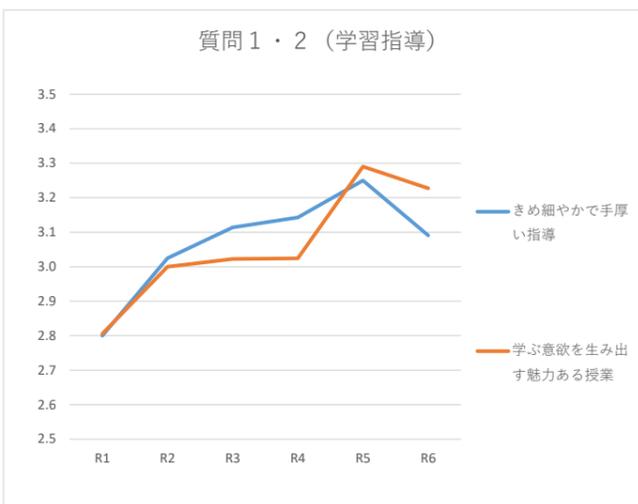


令和6年度 学校評価アンケート結果（保護者）		年	満	概	やや	不	平均	
回収率 42.3%(R3 46.0% R4 54.4% R5 45.7%)		度	足	ね	不	満		
				満足	満足	足		
1	○きめ細やかで手厚い指導 お子様一人一人に適した成長をうながす、きめ細やかで手厚い指導が進められていると思いますか？	R6	34%	45%	23%	0%	3.1	↘
		R5	34%	56%	9%	0%	3.3	↗
		R4	31%	55%	12%	2%	3.1	→
		R3	24%	67%	7%	2%	3.1	↗
		R2	29%	49%	20%	2%	3.0	↗
		R1	14%	62%	19%	5%	2.8	■
2	○学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業 お子様の学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか？	R6	41%	41%	18%	0%	3.2	↘
		R5	35%	58%	6%	0%	3.3	↗
		R4	17%	68%	15%	0%	3.0	→
		R3	16%	73%	11%	0%	3.0	→
		R2	21%	62%	18%	0%	3.0	↗
		R1	13%	61%	24%	3%	2.8	■
3	○挨拶・身だしなみ・言葉遣い 校内外における標準高校生の「基本的生活習慣（挨拶・身だしなみ・言葉遣い等）」はできていると思いますか？	R6	35%	55%	5%	5%	3.2	→
		R5	34%	50%	16%	0%	3.2	↗
		R4	21%	67%	12%	0%	3.1	→
		R3	18%	75%	5%	2%	3.1	→
		R2	28%	63%	8%	3%	3.1	↗
		R1	20%	63%	15%	3%	3.0	■
4	○生徒の自主性・自立性を育成する諸活動 様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をとらしてお子様の自主性や自立性が育成されていると思いますか？	R6	55%	45%	0%	0%	3.5	↗
		R5	44%	47%	9%	0%	3.3	↗
		R4	21%	77%	2%	0%	3.2	↘
		R3	33%	64%	2%	0%	3.3	→
		R2	40%	55%	3%	3%	3.3	↗
		R1	25%	70%	5%	0%	3.2	■
5	○心のつながりと共感的な指導 お子様の「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」の育成は、お子様との心のつながりや共感的な指導により進められていると思いますか？	R6	27%	59%	9%	5%	3.1	↘
		R5	34%	56%	9%	0%	3.3	↗
		R4	34%	46%	15%	5%	3.1	↘
		R3	30%	63%	4%	2%	3.2	↗
		R2	25%	53%	23%	0%	3.0	↗
		R1	16%	63%	18%	3%	2.9	■
6	○進路意識の向上 進路ガイダンス・個人面談等をとらしてお子様の進路に対する意識が高まったり、取組が進んでいると思いますか？	R6	27%	55%	18%	0%	3.1	↘
		R5	41%	38%	22%	0%	3.2	↗
		R4	40%	40%	16%	5%	3.1	→
		R3	30%	53%	16%	0%	3.1	↗
		R2	25%	53%	18%	5%	2.9	→
		R1	16%	57%	27%	0%	2.9	■
7	○社会のニーズに応える進路指導 (企業訪問・インターンシップなどをとおして)本校の進路指導は社会のニーズに応える人材育成を図る指導となっていると思いますか？	R6	32%	45%	23%	0%	3.1	↘
		R5	38%	53%	9%	0%	3.3	↗
		R4	19%	71%	7%	2%	3.1	↘
		R3	21%	74%	5%	0%	3.2	↗
		R2	19%	58%	19%	3%	2.9	→
		R1	13%	67%	21%	0%	2.9	■
8	○幅広い進路希望の実現 本校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、お子様の進路希望の実現にとって効果的なものであると思いますか？	R6	45%	37%	18%	0%	3.3	↘
		R5	53%	34%	13%	0%	3.4	↗
		R4	31%	57%	12%	0%	3.2	↘
		R3	40%	60%	0%	0%	3.4	↗
		R2	44%	44%	10%	2%	3.3	↗
		R1	28%	51%	21%	0%	3.0	■
9	○地域への積極的な情報発信 保護者の皆様に学級通信や学年通信、ホームページ、授業公開等をとら本校の教育活動がわかりやすく伝わっていますか？	R6	45%	41%	14%	0%	3.3	→
		R5	38%	56%	6%	0%	3.3	↗
		R4	23%	58%	14%	5%	3.0	↘
		R3	18%	73%	9%	0%	3.1	↗
		R2	33%	40%	25%	3%	3.0	↗
		R1	15%	59%	23%	3%	2.9	■
10	○“いじめ”の未然防止、早期発見・対応 “いじめ”の未然防止や早期発見など、お子様が安心して学校生活を送れる雰囲気 に本校はなっていると思いますか？	R6	36%	45%	14%	5%	3.1	↗
		R5	38%	53%	9%	0%	3.0	↗
		R4	24%	62%	12%	2%	3.4	↗
		R3	18%	73%	7%	2%	3.4	↘
		R2	33%	54%	10%	3%	3.3	↗
		R1	14%	65%	16%	5%	3.0	■
11	○標準高校への進学 お子様を標準高校に進学させて良かったと感じていますか？	R6	55%	40%	0%	5%	3.5	
		R5					0.0	
		R4					0.0	
		R3					0.0	
		R2					0.0	
		R1					0.0	



分析

googleフォームと紙を併用したところ回答率が極端に低かったため楽メで2度周知したが、昨年度より回答数が減少した。多くの項目で、昨年度より下降評価となったが全体的には高評価の傾向が続いている。新たな項目として「11」を追加したが、標準高校への進学については、高評価をいただいた。いじめについての取組について、不満が5%の割合となっており、見逃し0の取り組みを強化する必要があると感じる。

自由記述

地域に根ざした授業や取り組み、生徒会活動での経験もでき、充実した高校生活を送る事ができたと思います。要望をあげるとすれば、阿寒バスさんの運行時間が不便になりました。減便は致し方ないと思いますが、最終便があるため、通常の下校にあわせて16時バスを継続していただきたいと思いました。（病院に利用の方など含めても地域に必要な時間帯なのか）高校単独の事ではありませんし、経由地の問題かもしれませんが、やはり次年度以降に検討頂ければと感じます。

もう一点は、自動車学校の申込期間についてです。進学者は影響は少ないかもしれませんが就職希望者は、管外より地元企業が大半かと思います。卒業すれば必ずどこかで働く事になります。（本採用、バイト問わず）内定が決まってから通学して4月までに必ず自動車免許が取得できるのでしょうか？掛け持ちで就職試験を受けない事は理解できますが、内定がもらえない上に、18歳をすぎても自動車学校に入校できないという理由は全く理解できません。新卒採用の人事管理者からみて、同じ成績で普通免許を持つ人材と持たない人材がいて、どちらを採用すべきなのか考えていただきたいと思います。解禁日だけが就職活動期間ではありません。企業側の判断で後半に求人を出す場合もあります。もちろん、成績、評定、就職活動に注力するのはわかります。しかし、免許がないのにどうやって、通勤するんですか？外勤もお願いできないですよね？と少なからず、合否に影響すると思います。卒業までの長い期間いつまでも同じルールで、生徒の将来のためになっているのか、ぜひご検討いただければと思います。