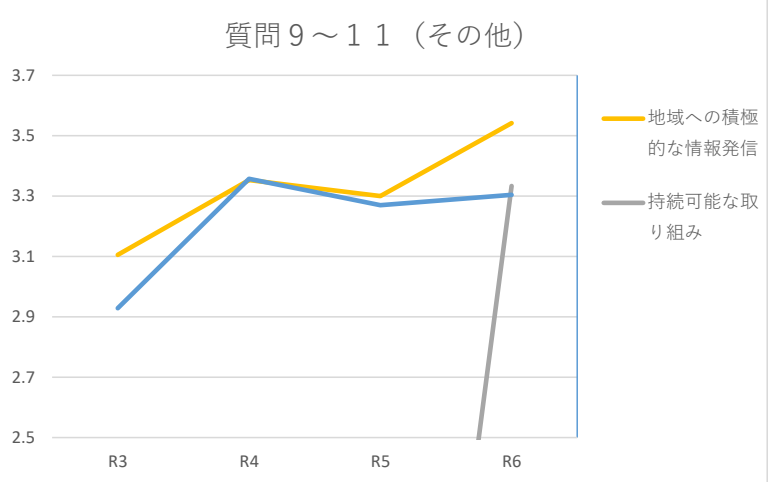
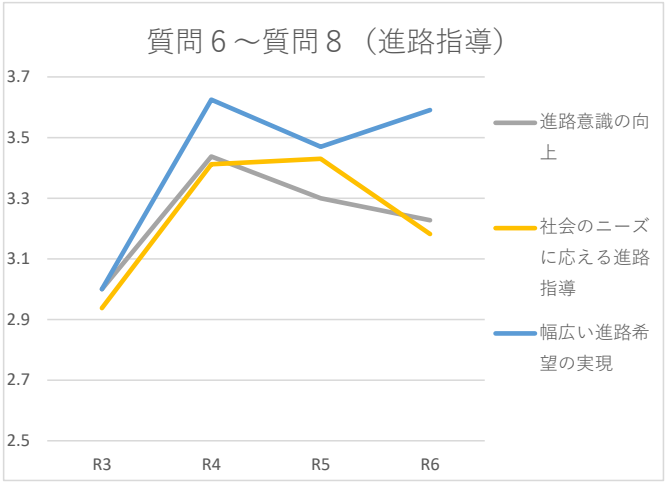
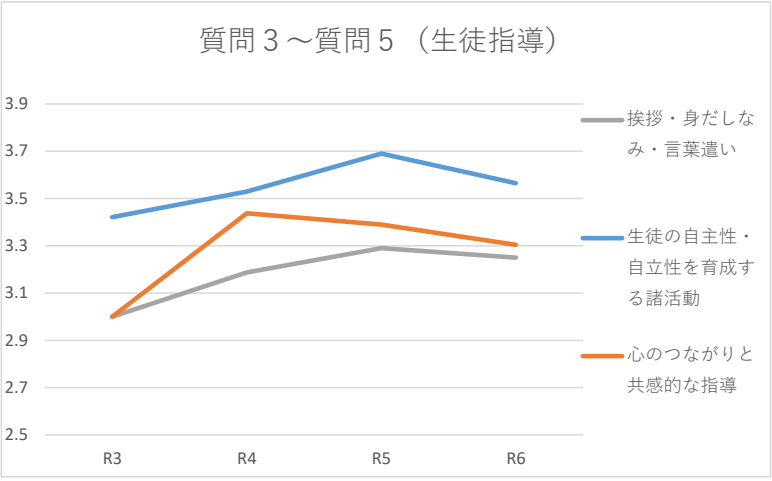
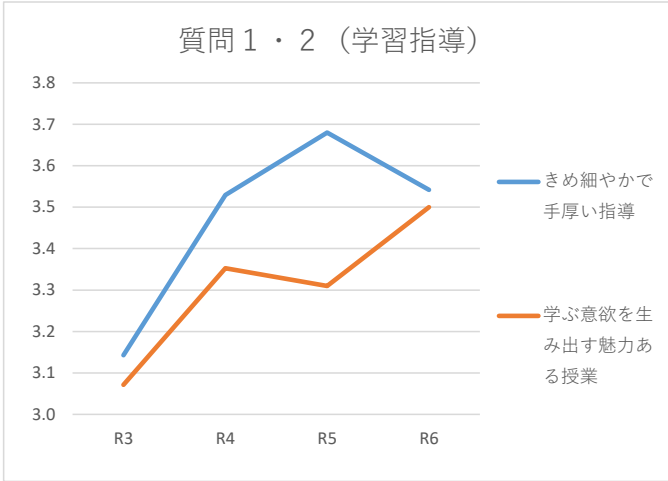


令和6年度学校評価アンケート（振興会役員・学校運営協議会委員）		満		概	やや	不	平	
集計結果		足		ね	や	満	均	
回答数 24（ R3 19 R4 17 R5 24）				満	や	足		
1	〇きめ細やかで手厚い指導 本校の教育活動は、一人一人の生徒に対するきめ細やかで手厚い指導に基づいて行われていると思いますか？	R6	54%	46%	0%	0%	3.5	↘
		R5	68%	32%	0%	0%	3.7	↗
		R4	53%	47%	0%	0%	3.5	↗
		R3	14%	86%	0%	0%	3.1	
2	〇学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業 生徒たちの学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか？	R6	50%	50%	0%	0%	3.5	↗
		R5	32%	68%	0%	0%	3.3	↘
		R4	35%	65%	0%	0%	3.4	↗
		R3	14%	79%	7%	0%	3.1	
3	〇挨拶・身だしなみ・言葉遣い 校内外における標準高校生の「基本的生活習慣（挨拶・身だしなみ・言葉遣い等）」はできていると思いますか？	R6	33%	58%	0%	0%	3.3	→
		R5	38%	54%	8%	0%	3.3	↗
		R4	25%	69%	6%	0%	3.2	↗
		R3	15%	70%	15%	0%	3.0	
4	〇生徒の自主性・自立性を育成する諸活動 様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をととして生徒たちの自主性や自立性が育成されていると思いますか？	R6	57%	43%	0%	0%	3.6	↘
		R5	70%	30%	0%	0%	3.7	↗
		R4	53%	47%	0%	0%	3.5	↗
		R3	42%	58%	0%	0%	3.4	
5	〇心のつながりと共感的な指導 生徒たちの「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」の育成は、心のつながりや共感的な指導により進められていると思いますか？	R6	35%	60%	5%	0%	3.3	↘
		R5	39%	61%	0%	0%	3.4	→
		R4	44%	56%	0%	0%	3.4	↗
		R3	8%	83%	8%	0%	3.0	
6	〇進路意識の向上 進路ガイダンス・個人面談等をととして、生徒たちの進路に対する意識が高まったり、取組が進んでいると思いますか？	R6	28%	66%	6%	0%	3.2	↘
		R5	30%	70%	0%	0%	3.3	↘
		R4	44%	56%	0%	0%	3.4	↗
		R3	15%	69%	15%	0%	3.0	
7	〇社会のニーズに応える進路指導 （企業訪問・インターンシップなどをととして）本校の進路指導は社会のニーズに応える人材育成を図る指導となっていると思いますか？	R6	32%	56%	6%	6%	3.2	↘
		R5	44%	57%	0%	0%	3.4	→
		R4	41%	59%	0%	0%	3.4	↗
		R3	6%	81%	13%	0%	2.9	
8	〇幅広い進路希望の実現 本校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、生徒たちの進路希望の実現にとって効果的なものであると思いますか？	R6	58%	42%	0%	0%	3.6	↗
		R5	48%	52%	0%	0%	3.5	↘
		R4	63%	38%	0%	0%	3.6	↗
		R3	14%	71%	14%	0%	3.0	
9	〇地域への積極的な情報発信 地域の皆様に各種通信（ひろば、道標ほか）、授業公開、web頁等を通して、本校の教育がわかりやすく伝わっていますか？	R6	66%	21%	13%	0%	3.5	↗
		R5	44%	44%	13%	0%	3.3	↘
		R4	47%	41%	12%	0%	3.4	↗
		R3	32%	47%	21%	0%	3.1	
10	〇持続可能な取り組み 持続可能なカリキュラム(教育課程や学習形態)や体制(外部機関との連携方法や教職員)が整っていると思いますか？	R6	42%	50%	8%	0%	3.3	
		R5	—	—	—	—	0.0	—
		R4	—	—	—	—	0.0	—
		R3	—	—	—	—	0.0	—
11	〇“いじめ”の未然防止、早期発見・対応 “いじめ”の未然防止や早期発見など、生徒が安心して学校生活を送れる雰囲気にはなっていると思いますか？	R6	31%	69%	0%	0%	3.3	→
		R5	27%	73%	0%	0%	3.3	↘
		R4	36%	64%	0%	0%	3.4	↗
		R3	0%	93%	7%	0%	2.9	

分析

googleフォームと紙を併用して実施し、回収率は77%だった。
昨年度と比較し、5項目で下降評価となったが、すべての項目で3.2以上の評価であった



自由記述

- ・来年度から道外の生徒の受け入れについて、地元の子達とどう化学反応起こすのかがとても楽しみです。
- ・本校の卒業生も沢山お世話になっています。直接(学校説明会等) ・間接(PR動画・通信)を問わず、生徒達が生き生きと活動する姿に触れるたび、丁寧に育てていただいているのだなぁ・・・と感謝しています。
- ・新入学生の全国公募の効果が現れることを期待しております
- ・この先、町外からの生徒が標準高校での生活が行われると思います。安心して学校生活を送れますように祈っています。
- ・卒業するときに標準高校で良かったと思うことのできる高校生活を送っていただきたいです。
- ・特色ある地域学習、防災学習など、これからの時代を生きる10代たちに大切な体験が豊富な高校だと思います。標準高校ならではの魅力が確立しつつあると感じています。応援しています！
- ・以前より学校の様子がわかるようになりました。（パンフレットやホームページなどで）魅力ある学校作りを目指している様子も伝わってきますし、教員も生徒に寄り添っていると感じられます。防災教育に力をいれ取り組んでおり継続していただくとともに、新たな標準高校の魅力を発掘して、次に繋げて欲しいと願っております。がんばってください。
- ・回答については、Hp、広報をはじめ、会議での校長先生のお話や生徒指導連絡協議会等の担当の先生のお話、また本校に防災学習の講師に来ていただいた高校生の様子等から推測して判断しているところがありますので、ご了承ください。
- ・生徒自身がPR大使という自覚を持ち始めたのがすごく良かった。これからもどんな資質能力を育んでいくのかを皆さんで共有しながら、教育活動に尽力していただきたい。
- ・可能な限り、卒業生（進学先）就活時期に地元企業の情報提供等が出来る環境があれば地方創生へのつながりとなるかと思います。