

令和3年度学校評価（自己評価）アンケート 集計結果

○：平均3.0以上

▼：平均2.5以下

↗改善

↘低下

NO	評価の観点	評価	4	3	2	1	平均	昨年度	前年度比較 増減
1	学校教育目標や目指す学校像は生徒や保護者に周知され、理解されていると思いますか。		7.1%	57.1%	35.7%	0.0%	2.71	2.41	↗
2	経営方針や経営シラバスは職員に周知され、理解されていると思いますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.94	↘
3	経営方針や経営シラバスに沿った学校経営が行われていると思いますか。		7.1%	64.3%	21.4%	7.1%	2.71	2.76	↘
4	職場のコミュニケーションはうまくいっていますか。	▼	0.0%	42.9%	57.1%	0.0%	2.43	2.53	↘
5	職場は明るい雰囲気ですか。	▼	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	2.21	2.82	↘
6	各分掌・学年の教育活動は、重点目標や指導上の重点事項のもとに展開されていますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.88	↘
7	各分掌・学年の教育活動は、P-D-C-Aが適切に行われ、次年度に生かされるものとなっていますか。		7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	2.64	2.88	↘
8	教育課程（カリキュラム）は生徒の実態に即し、本校の特色が生かされたものとなっていますか。		14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	2.93	2.65	↗
9	3種類の活動内容は、本校の特性を生かした適切な内容で行われていますか。	○	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	3.14	2.88	↗
10	学習指導において、生徒の実態に応じた指導内容の精選と重点化が行われていますか。	○	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%	3.07	2.88	↗
11	教科の指導目標を明確にし、指導法・評価法を研究していますか。		7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	2.79	2.94	↘
12	学習指導計画や学習課題の工夫により、学習習慣の定着が図られていますか。		7.1%	35.7%	57.1%	0.0%	2.50	2.35	↗
13	授業規律の確立に向けて、学年、教科担任、教務部の連携が充分ですか。		7.1%	42.9%	50.0%	0.0%	2.57	2.76	↘
14	生徒理解に努め、生徒一人一人に目を向けたきめ細かな指導が行われていますか。	○	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%	3.07	2.76	↗
15	「信頼される人間」づくりは生徒との心のつながりや信頼の上に指導が行われていますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.82	↗
16	学年との連携のもと、共通理解、共通実践に基づく生徒指導ができていますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.59	↗
17	交通安全意識（自動車免許取得を含めて）の高揚や通学マナーに対する意識の改善ができていますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.94	↘
18	日常の清掃活動の指導が徹底されていますか。	○	7.1%	85.7%	7.1%	0.0%	3.00	2.94	↗
19	各行事や日常生活を通して、生徒の自己の健康管理に対する意識を高めることができていますか。		14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	2.93	2.88	↗
20	進路指導が、学年や学級担任、他の分掌との連携により、適切に行われていますか。	○	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	3.00	2.88	↗
21	生徒と保護者の進路希望を確実に把握し、進路決定が適切に行われていますか。	○	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	3.21	3.24	↘
22	進路資料が整備され、有効に活用されていますか。		7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	2.79	2.71	↗
23	受講者の進路希望に適した進路講習が行われ、その基礎学力の向上が図られていますか。		7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	2.64	2.82	↘
24	各種模擬試験が効果的に計画され実施されていますか。	○	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	3.21	3.18	↗
25	インターンシップの計画や就職活動において進学先や地元企業との連携は充分ですか。	○	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	3.00	2.88	↗
26	進路指導を通して自己理解に努めさせ、自らの将来について関心を高めさせることができていますか。		7.1%	71.4%	21.4%	0.0%	2.86	2.82	↗
27	持続可能な社会の形成者となるための資質や能力を育成できていますか。		0.0%	78.6%	21.4%	0.0%	2.79		
28	効果的かつ実践的な校内研修の取組がなされていますか。		7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	2.79	2.65	↗
29	倫理観や道徳性を涵養する教育は十分に行われていますか。		7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	2.79	2.71	↗
30	部活動は人間育成の視点に立ち、生徒や保護者や地域への理解に努めながら実施されていますか。	○	14.3%	78.6%	7.1%	0.0%	3.07	2.88	↗
31	資格取得に向けて、指導は十分に行われていますか。	○	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	3.29	3.18	↗
32	P T A活動は、保護者が積極的に参加できる活動となっていますか。		7.1%	42.9%	50.0%	0.0%	2.57	2.65	↘
33	教職員はP T A活動に積極的に関わり、充実した活動になるよう努めていますか。		21.4%	50.0%	21.4%	7.1%	2.86	3.00	↘
34	学校説明会や体験入学をとらして中学校等への学校説明は効果的に実施されていますか。	○	7.1%	92.9%	0.0%	0.0%	3.07	3.06	↗
35	”いじめ”への未然防止、早期発見・早期対応の取組は行われていると思いますか。	○	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	3.21	3.12	↗
36	防災点検、防災委員会、避難訓練など、安全管理が予定どおり実施されていますか。		14.3%	57.1%	28.6%	0.0%	2.86	3.12	↘
37	一人一台端末などのICT機器の活用は十分になされていますか。		7.1%	57.1%	28.6%	7.1%	2.64		

令和3年度の重点目標達成等に関わる取組状況アンケート調査

今年度の重点目標について、今年度の各自の取組と生徒の様子、および、本校生徒に育てたい資質・能力についてお答えください。

- 1 受け取る能力（聞く力、読み取る力）を身に付けるために心がけたり工夫することはできましたか。  
 1 常に意識できた 2 ある程度意識できた 3 あまり意識できなかった 4 意識できなかった

令和3年度

1	2	3	4
7.1%	78.6%	14.3%	0.0%

令和2年度

1	2	3	4
23.5%	47.1%	29.4%	0.0%

- 2 伝える力（話す力、書く力）を身に付けるために心がけたり工夫することはできましたか。  
 1 常に意識できた 2 ある程度意識できた 3 あまり意識できなかった 4 意識できなかった

1	2	3	4
7.1%	92.9%	0.0%	0.0%

1	2	3	4
17.6%	52.9%	29.4%	0.0%

- 3 自他の生命、周囲の環境を大切に思う心を養うために心がけたり工夫することはできましたか。  
 1 常に意識できた 2 ある程度意識できた 3 あまり意識できなかった 4 意識できなかった

1	2	3	4
14.3%	71.4%	14.3%	0.0%

1	2	3	4
23.5%	58.8%	11.8%	5.9%

- 4 主体的に学習や特別活動などに取り組む姿勢を身に付けるために心がけたり工夫することはできましたか。  
 1 できた 2 できなかった

1	2
78.6%	21.4%

1	2
64.7%	35.3%

- 5 本校生徒に育てたい資質・能力として特に重要と思う要素を次の中より3つ選び記号で答えてください。  
 1 探究する力 2 振り返る力 3 バランスをとる力 4 コミュニケーション力 5 思いやり  
 6 心を開く力 7 信念 8 挑戦する力 9 考える力 10 多くの知識 (IBの学習像より)  
 11 その他 (具体的な内容: )

1	2	3	4	5
6	2	1	12	6
6	7	8	9	10
0	1	5	7	1

1	2	3	4	5
3	2	0	13	10
6	7	8	9	10
1	3	8	9	2

