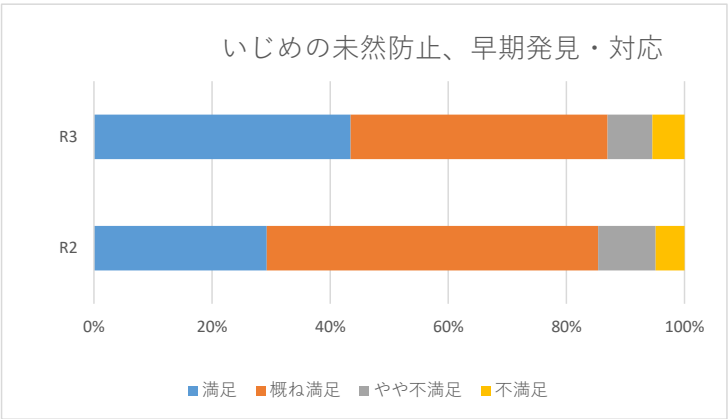
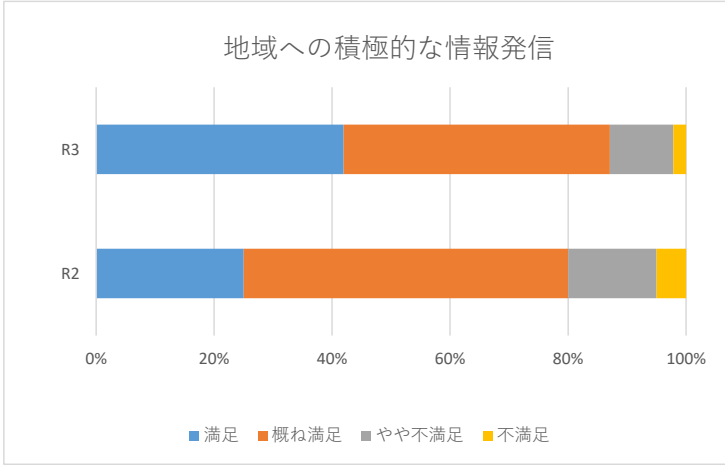
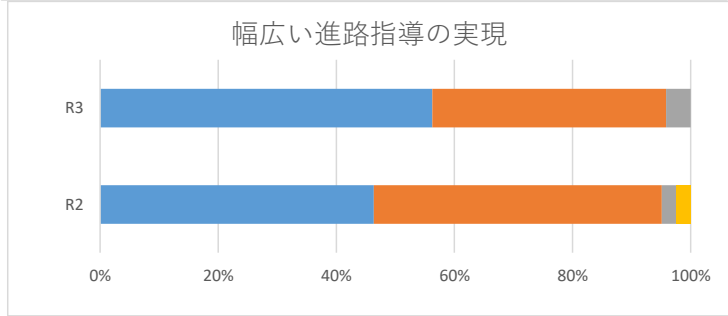
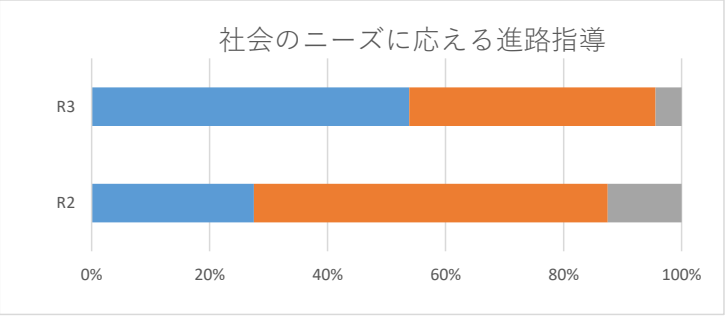
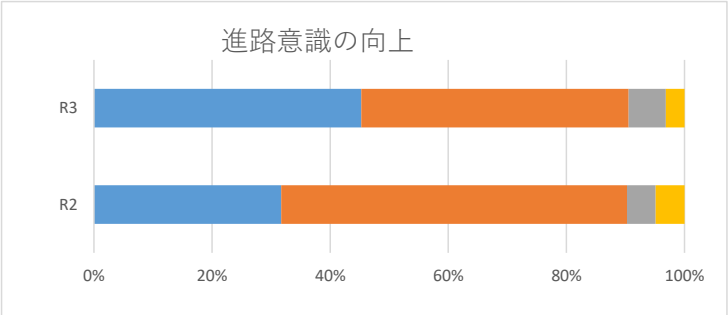
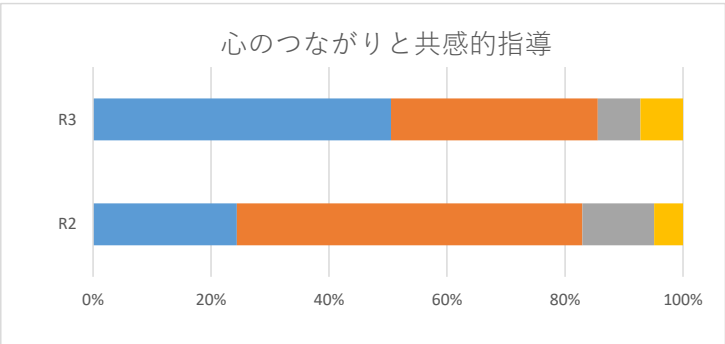
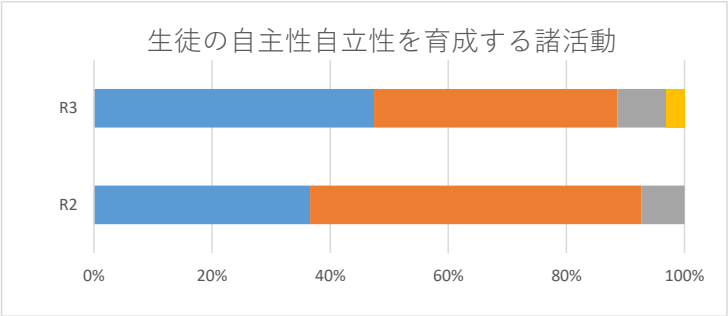
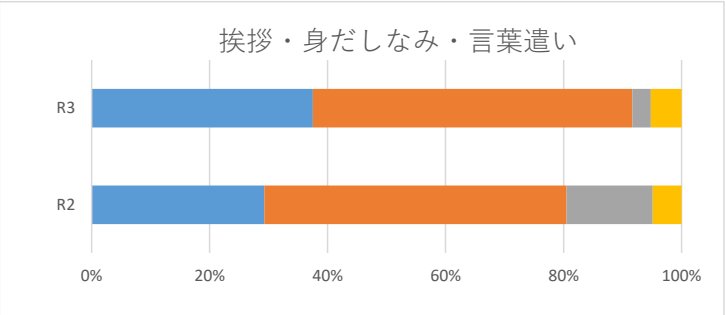
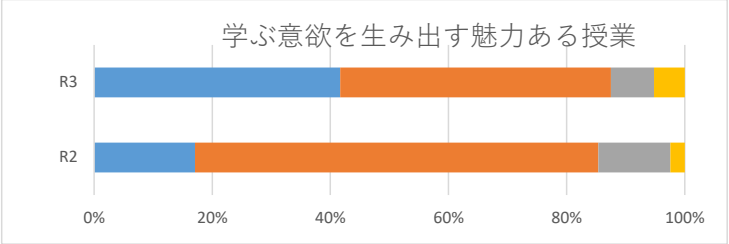
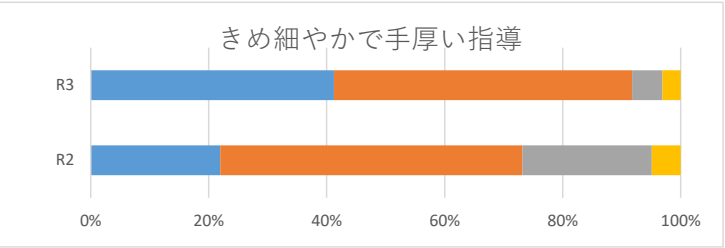


令和３年度 学校評価アンケート結果（生徒） 回収率 100%(R2 33.6%)		年 度	満 足	概 ね 満 足	やや 不 満 足	不 満 足	平 均	
1	〇きめ細やかで手厚い指導 標津高校では、生徒一人ひとりに適した成長をうながす、きめ細やかで手厚い指導が進められていると思いますか？	R3	41%	51%	5%	3%	3.3	↗
		R2	22%	51%	22%	5%	2.9	
2	〇学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業 標津高校では、生徒の学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか？	R3	42%	46%	7%	5%	3.2	↗
		R2	17%	68%	12%	2%	3.0	
3	〇挨拶・身だしなみ・言葉遣い 「基本的生活習慣（挨拶・身だしなみ・言葉遣い等）」はできていると思いますか？	R3	38%	54%	3%	5%	3.2	↗
		R2	29%	51%	15%	5%	3.0	
4	〇生徒の自主性・自立性を育成する諸活動 様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をととして自身の自主性や自立性が育成されていると思いますか？	R3	47%	41%	8%	3%	3.3	→
		R2	37%	56%	7%	0%	3.3	
5	〇心のつながりと共感的な指導 標津高校では「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」を身につけるため、生徒との心のつながりや共感的な指導を大切にしていると思いますか？	R3	51%	35%	7%	7%	3.3	↗
		R2	24%	59%	12%	5%	3.0	
6	〇進路意識の向上 進路ガイダンス・個人面談等をとおして、自身の進路に対する意識が高まったり、取組が進んでいると思いますか？	R3	45%	45%	6%	3%	3.3	↗
		R2	32%	59%	5%	5%	3.2	
7	〇社会のニーズに応える進路指導 （企業訪問・インターンシップなどとおして）社会のニーズに応える人材となるために役立っていると思いますか？	R3	54%	42%	4%	0%	3.5	↗
		R2	28%	60%	13%	0%	3.1	
8	〇幅広い進路希望の実現 標津高校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、自身の進路希望の実現にとって効果的なものであると思いますか？	R3	56%	40%	4%	0%	3.5	↗
		R2	46%	49%	2%	2%	3.4	
9	〇地域への積極的な情報発信 各種通信（ひろば、道標ほか）、授業公開、web頁等を通して、標津高校での様々な活動が外部に伝わっていると思いますか	R3	42%	45%	11%	2%	3.3	↗
		R2	25%	55%	15%	5%	3.0	
10	〇“いじめ”の未然防止、早期発見・対応 標津高校は“いじめ”の未然防止や早期発見など、安心して学校生活を送れる雰囲気だと思えますか？	R3	43%	43%	8%	5%	3.3	↗
		R2	29%	56%	10%	5%	3.1	



分析
一人一台端末とgoogleフォームを活用し回収率を100%とすることができた。
回収率に大きな差があるので単純な比較はできないがほとんどの項目で昨年度よりも向上している。
特に「きめ細やかで手厚い指導」、「心のつながりと共感的な指導」などの項目上昇している。教育相談委員会などを通じた教員間の情報共有が行われた結果であると考えられる。
進路関係の3項目も上昇している。コロナ禍での制限の中でも創意工夫をしたキャリア教育の実施が評価されていると考えられる。