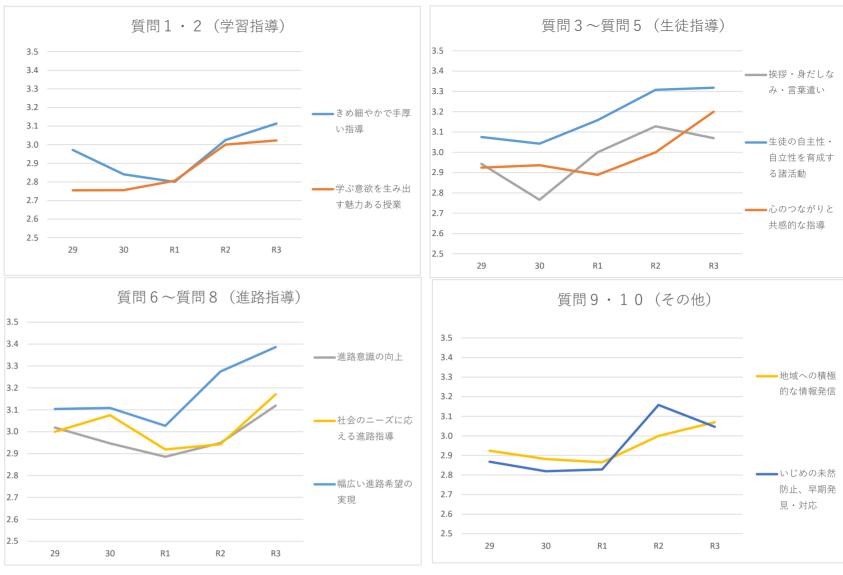
	令和3年度 学校評価アンケート結果(保護者)	年	満	概 ね	や	不	平	
	回収率 R3 46.0 %(R2 33.6%)	度	足	満足	不 満 足	満足	均	
	○きめ細やかで手厚い指導	R3	24%	67%	7%	2%	3. 1	1
		R2	29%	49%	20%	2%	3.0	1
1	お子様一人一人に適した成長をうながす、きめ細やかで手厚い指導が進められてい	R1	14%	62%	19%	5%	2.8	// / → → → / / \ → → / / \ \ → → / / \ \ → → \ / / \ \ → → \ / / \ \ → → \ / / \ \ / / → → \ \ / / \ → → \ / / / \ \ / / → → \ \ / / / \ / / → → \ / / / \ / / → → \ / / / /
	ると思いますか?	30	12%	64%	21%	3%	2.8	\rightarrow
		29	14%	70%	15%	1%	3.0	
	〇学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業 お子様の学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか?	R3	16%	73%	11%	0%	3. 0	\rightarrow
		R2	21%	62%	18%	0%	3.0	/
2		R1	13%	61%	24%	3%	2.8	\rightarrow
		30	9%	61%	29%	2%	2.8	\rightarrow
		29	5%	68%	25%	2%	2.8	
	〇挨拶・身だしなみ・言葉遣い 校内外における標津高校生の「基本的生活習慣(挨拶・身だしなみ・言葉遣い 等)」はできていると思いますか?	R3	18%	75%	5%	2%	3. 1	\rightarrow
		R2	28%	63%	8%	3%	3. 1	7
3		R1	20%	63%	15%	3%	3. 0	7
		30	12%	62%	18%	9%	2.8	\
		29	15%	67%	15%	3%	2. 9	
	〇生徒の自主性・自立性を育成する諸活動 様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をとおしてお子様の自主性や自立性が 育成されていると思いますか?	R3	33%	64%	2%	0%	3. 3	\rightarrow
		R2	40%	55%	3%	3%	3. 3	1
4		R1	25%	70%	5%	0%	3. 2	7
		30	22%	62%	14%	2%	3. 0	
		29	23%	63%	13%	1%	3. 1	
	〇心のつながりと共感的な指導 お子様の「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」の育成は、お子様との心のつながりや共感的な指導により進められていると思いますか?	R3	30%	63%	4%	2%	3. 2	7
		R2	25%	53%	23%	0%	3. 0	7
5		R1	16%	63%	18%	3%	2. 9	/ →
J		30	12%	72%	14%	2%	2. 9	
		29	10%	73%	16%	1%	2. 9	
	〇進路意識の向上 進路ガイダンス・個人面談等をとおして、お子様の進路に対する意識が高まった り、取組が進んでいると思いますか?	R3	30%	53%	16%	0%	3. 1	7
		R2	25%	53%	18%	5%	2. 9	ľ
6			-		-	-		
O		R1	16%	57%	27%	0%	2. 9	
		30	20%	56%	21%	2%	2.9	7
		29	19%	14%	15%	1%	3.0	7
	○社会のニーズに応える進路指導 (企業訪問・インターンシップなどをとおして)本校の進路指導は社会のニーズに応える人材育成を図る指導となっていると思いますか?	R3	21%	74%			3. 2	1
7		R2	19%	58%	19%	3%	2.9	→
7		R1	13%	67%	21%	0%	2. 9	7
		30	23%	61%	14%	1%	3. 1	/
		29	16%	68%	14%	1%	3. 0	7
	○幅広い進路希望の実現 本校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、お子様の進路希望 の実現にとって効果的なものであると思いますか?	R3	40%	60%	0%	0%	3. 4	
_		R2	44%	44%	10%	2%	3. 3	
8		R1	28%	51%	21%	0%	3. 0	7
		30	30%	49%	19%	0%	3. 1	\rightarrow
		29	24%	64%	11%	1%	3. 1	
	○地域への積極的な情報発信 保護者の皆様に学級通信や学年通信、ホームページ、授業公開等をとおして本校の 教育活動がわかりやすく伝わっていますか?	R3	18%	73%	9%	0%	3. 1	/
		R2	33%	40%	25%	3%	3.0	/
9		R1	15%	59%	23%	3%	2.9	\rightarrow
		30	14%	63%	19%	3%	2.9	\rightarrow
		29	13%	66%	19%	1%	2.9	
	〇"いじめ"の未然防止、早期発見・対応 "いじめ"の未然防止や早期発見など、お子様が安心して学校生活を送れる雰囲気に 本校はなっていると思いますか?	R3	18%	73%	7%	2%	3. 0	/
		R2	33%	54%	10%	3%	3. 2	1
10		R1	14%	65%	16%	5%	2.8	\rightarrow
		30	16%	57%	19%	7%	2.8	/
		29	14%	63%	18%	5%	2. 9	



分析

3年生の家庭学習期間前に集約することで回収率を改善することが出来た。

多くの項目で昨年度から上昇している。昨年度もほぼすべての項目で上昇していたがさらに上昇した項目が多い。

″いじめ"の未然防止、早期発見・対応の項目で平均値は低下しているものの、不満、やや不満とも減少しており、この項目に対する満足度が大きく低下しているわけではないと考えられる。

昨年度まで一定数(20~30%)の不満層(不満足、やや不満足)が存在した1、5、7、9の項目で不満層が大幅に減少(10%未満)しており、本校の日常の取り組みによって不満が解消してきていることが示唆される。