

| 令和3年度 学校評価アンケート（振興会役員・学校評議員） |                                                                                   | 満足 |     | 概ね満足 |     | やや不満足 |     | 不満足 |  | 平均 |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|-----|-------|-----|-----|--|----|--|--|
| 集計結果 回答数20 (R1 22 R2 19)     |                                                                                   |    |     |      |     |       |     |     |  |    |  |  |
| 1                            | ○きめ細やかで手厚い指導<br>本校の教育活動は、一人一人の生徒に対するきめ細やかで手厚い指導に基づいて行われていると思いますか？                 | R3 | 14% | 86%  | 0%  | 0%    | 3.1 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 33% | 67%  | 0%  | 0%    | 3.3 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 14% | 64%  | 14% | 7%    | 2.9 |     |  |    |  |  |
| 2                            | ○学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業<br>生徒たちの学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか？                            | R3 | 14% | 79%  | 7%  | 0%    | 3.1 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 25% | 67%  | 8%  | 0%    | 3.2 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 17% | 50%  | 33% | 0%    | 2.8 |     |  |    |  |  |
| 3                            | ○挨拶・身だしなみ・言葉遣い<br>校内外における標準高校生の「基本的生活習慣（挨拶・身だしなみ・言葉遣い等）」はできていますか？                 | R3 | 15% | 70%  | 15% | 0%    | 3.0 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 38% | 44%  | 13% | 6%    | 3.1 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 17% | 50%  | 28% | 6%    | 2.8 |     |  |    |  |  |
| 4                            | ○生徒の自主性・自立性を育成する諸活動<br>様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をととして生徒たちの自主性や自立性が育成されていると思いますか？       | R3 | 42% | 58%  | 0%  | 0%    | 3.4 | →   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 50% | 44%  | 6%  | 0%    | 3.4 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 26% | 53%  | 21% | 0%    | 3.1 |     |  |    |  |  |
| 5                            | ○心のつながりと共感的な指導<br>生徒たちの「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」の育成は、心のつながりや共感的な指導により進められていると思いますか？  | R3 | 8%  | 83%  | 8%  | 0%    | 3.0 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 33% | 50%  | 17% | 0%    | 3.2 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 17% | 33%  | 50% | 0%    | 2.7 |     |  |    |  |  |
| 6                            | ○進路意識の向上<br>進路ガイダンス・個人面談等をととして、生徒たちの進路に対する意識が高まったり、取組が進んでいると思いますか？                | R3 | 15% | 69%  | 15% | 0%    | 3.0 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 25% | 75%  | 0%  | 0%    | 3.3 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 25% | 63%  | 13% | 0%    | 3.1 |     |  |    |  |  |
| 7                            | ○社会のニーズに応える進路指導<br>（企業訪問・インターンシップなどをととして）本校の進路指導は社会のニーズに応える人材育成を図る指導となっていると思いますか？ | R3 | 6%  | 81%  | 13% | 0%    | 2.9 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 23% | 46%  | 23% | 8%    | 2.8 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 14% | 64%  | 14% | 7%    | 2.9 |     |  |    |  |  |
| 8                            | ○幅広い進路希望の実現<br>本校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、生徒たちの進路希望の実現にとって効果的なものであると思いますか？      | R3 | 14% | 71%  | 14% | 0%    | 3.0 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 46% | 54%  | 0%  | 0%    | 3.5 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 33% | 42%  | 25% | 0%    | 3.1 |     |  |    |  |  |
| 9                            | ○地域への積極的な情報発信<br>地域の皆様に各種通信（ひろば、道標ほか）、授業公開、web頁等を通して、本校の教育がわかりやすく伝わっていますか？        | R3 | 32% | 47%  | 21% | 0%    | 3.1 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 28% | 44%  | 28% | 0%    | 3.0 | →   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 16% | 68%  | 16% | 0%    | 3.0 |     |  |    |  |  |
| 10                           | ○“いじめ”の未然防止、早期発見・対応<br>“いじめ”の未然防止や早期発見など、生徒が安心して学校生活を送れる雰囲気にはなっていると思いますか？         | R3 | 0%  | 93%  | 7%  | 0%    | 2.9 | ↘   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R2 | 17% | 75%  | 0%  | 8%    | 3.0 | ↗   |  |    |  |  |
|                              |                                                                                   | R1 | 13% | 60%  | 20% | 7%    | 2.8 |     |  |    |  |  |

分析

全体的には昨年度とほぼ同様の傾向を示している。昨年度は一昨年度に比べてすべての項目で大幅に上昇した。今年度は、昨年度と比較すると低下した項目が一部あるもののおおむね昨年度と同様の傾向であった。

幅広い進路希望の実現の項目が昨年度に比べて低下している。保護者・生徒がともに上昇している項目があるので、校内での指導方法や成果が外部に十分に伝わっていないのではないかと考えられる。

地域への積極的な情報発信の項目が上昇している。標高ニュースなどの取り組みが評価されているのではないかと考えられる

