

## 令和4年度学校評価報告書

令和5年3月28日

北海道教育委員会教育長 様

北海道標津高等学校長 印

次のとおり令和4年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

コミュニケーション能力を身につける。	・受け取る能力（聞く力、読み取る力）を身につける。
思いやりの心を養う。	・伝える能力（話す力、書く力）を身につける。
探究する力を身につける。	・自他の生命、周囲の環境を大切に思う心を養う。
	・主体的に学習や特別活動などに取り組む姿勢を身につける。

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	授業評価、学校評価ともに、昨年度に引き続き高い水準を保っている。 学習習慣の定着が課題である。	授業評価、学校評価ともに、昨年度に引き続き高い水準を保っている。
改善方策	探究する力、コミュニケーション能力を身につける学習活動の充実	
生徒指導	全ての項目で昨年度より改善され、平均3.0以上の高評価となっている。	保護者の評価は高い水準を維持している。 生徒の評価については、高い水準を維持しているものの、共感的理解の項目を中心に昨年度より下がっている。
改善方策	教育相談の機能を活用した生徒理解の強化	
進路指導	全ての項目で高い水準を保っている。 模擬試験の計画の項目については、高評価ではあるものの下がってきている。	保護者・生徒ともに高い水準を保っている。 社会のニーズに応える進路指導の項目がやや下がっている。
改善方策	3年間を見据えた効果的な模擬試験の計画 外部の教育力を活用したキャリア教育の実施	
公表方法	本校Webページへの掲載	

- 3 添付資料 北海道標津高等学校 令和4年度学校評価アンケート（自己評価）  
 北海道標津高等学校 令和4年度学校評価アンケート（生徒）  
 北海道標津高等学校 令和4年度学校評価アンケート（保護者）  
 北海道標津高等学校 令和4年度学校評価アンケート（教育振興会・学校評議員）