## 北海道標津高等学校 令和4年度学校評価アンケート(教育振興会・学校評議員)

	令和4年度 学校評価アンケート (振興会役員・学校評議員)		満	概	やや	不	平	
東州4年及 子校計画アンケード(振典五投員・子校計議員) 集計結果 回答数17(R1 22 R2 19 R3 20)			足	ね 満	不清	満	均	
	<b>未計和未</b> 四合数17 (N1 22 N2 19 N3 20)			足	足	足		<u> </u>
1	○きめ細やかで手厚い指導 本校の教育活動は、一人一人の生徒に対するきめ細やかで手厚い指導に基づいて行われていると思いますか?	R4	53%	47%	0%	0%	3.5	/
		R3	14%	86%	0%	0%	3.1	7
		R2	33%	67%	0%	0%	3.3	/
		R1	14%	64%	14%	7%	2.9	
	〇学ぶ意欲を生み出す魅力ある授業 生徒たちの学ぶ意欲を喚起し、魅力ある授業が行われていると思いますか?	R4	35%	65%	0%	0%	3.4	/
2		R3	14%	79%	7%	0%	3.1	/
		R2	25%	67%	8%	0%	3.2	/
		R1	17%	50%	33%	0%	2.8	
	〇挨拶・身だしなみ・言葉遣い 校内外における標津高校生の「基本的生活習慣(挨拶・身だしなみ・言葉遣い 等)」はできていると思いますか?	R4	25%	69%	6%	0%	3.2	/
3		R3	15%	70%	15%	0%	3.0	/
ľ		R2	38%	44%	13%	6%	3.1	/
		R1	17%	50%	28%	6%	2.8	
4	〇生徒の自主性・自立性を育成する諸活動 様々な学校行事や部活動・ボランティア活動をとおして生徒たちの自主性や自立性 が育成されていると思いますか?	R4	53%	47%	0%	0%	3.5	/
		R3	42%	58%	0%	0%	3.4	$\rightarrow$
		R2	50%	44%	6%	0%	3.4	1
		R1	26%	53%	21%	0%	3.1	
	〇心のつながりと共感的な指導 生徒たちの「基本的生活習慣」の確立や「自主性・自立性」の育成は、心のつなが りや共感的な指導により進められていると思いますか?	R4	44%	56%	0%	0%	3.4	7
5		R3	8%	83%	8%	0%	3.0	/
)		R2	33%	50%	17%	0%	3.2	1
		R1	17%	33%	50%	0%	2.7	
	〇進路意識の向上 進路ガイダンス・個人面談等をとおして、生徒たちの進路に対する意識が高まった り、取組が進んでいると思いますか?	R4	44%	56%	0%	0%	3.4	7
6		R3	15%	69%	15%	0%	3.0	/
Ö		R2	25%	75%	0%	0%	3.3	1
		R1	25%	63%	13%	0%	3.1	
	○社会のニーズに応える進路指導 (企業訪問・インターンシップなどをとおして)本校の進路指導は社会のニーズに 応える人材育成を図る指導となっていると思いますか?	R4	41%	59%	0%	0%	3.4	1
7		R3	6%	81%	13%	0%	2.9	1
7		R2	23%	46%	23%	8%	2.8	/
		R1	14%	64%	14%	7%	2.9	
8	〇幅広い進路希望の実現 本校の進学講習・資格取得の取組・個別指導・模試の実施等は、生徒たちの進路希望の実現にとって効果的なものであると思いますか?	R4	63%	38%	0%	0%	3.6	7
		R3	14%	71%	14%	0%	3.0	/
		R2	46%	54%	0%	0%	3.5	1
		R1	33%	42%	25%	0%	3.1	
	〇地域への積極的な情報発信 地域の皆様に各種通信(ひろば、道標ほか)、授業公開、web頁等を通して、本 校の教育がわかりやすく伝わっていますか?	R4	47%	41%	12%	0%	3.4	1
_		R3	32%	47%	21%	0%	3.1	1
9		R2	28%	44%	28%	0%	3.0	$\rightarrow$
		R1	16%	68%	16%	0%	3.0	
10	〇 "いじめ"の未然防止、早期発見・対応 "いじめ"の未然防止や早期発見など、生徒が安心して学校生活を送れる雰囲気に 本校はなっていると思いますか?	R4	36%	64%	0%	0%	3.4	1
		R3	0%	93%	7%	0%	2.9	\
		R2	17%	75%	0%	8%	3.0	7
		R1	13%	60%	20%	7%	2.8	

分析

全ての項目において昨年よりも高評価であった。







